

Конспект внеурочного занятия на тему: «В мире пословиц и поговорок»

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

Цель: воспитывать любовь к русской культуре (устному народному творчеству);

Планируемые результаты:

Личностные: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем.

Метапредметные:

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний.

Регулятивные УУД: составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Коммуникативные УУД: составлять небольшие устные монологические высказывания.

Форма занятия: игра-конкурс

Ресурсы: презентация, карточки.

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	Формы организации
I.	Организационный момент	-Здравствуйте, ребята. Я рада всех вас видеть на занятии. Возле парты встанем сначала. Это означает занятия начало. Наши мысли в порядок приведем, Ведь слово "оживлять" мы начнем. Подарим улыбку друг другу, для всех! Только это принесет нам удачу, успех!	Приветствуют учителя.		Индивидуальная
II.	Целеполагание	-Дорогие дети, русский народ за свою многовековую историю сложил немало пословиц и поговорок, которые мы часто с вами употребляем. Не получилось у нас что-то сделать с первого раза, мы говорим: «Первый блин комом». Ушибся малыш на прогулке, мама пожалеет его, потрет больную коленку и скажет: «Терпи, казак, атаманом будешь». Давайте сегодня вспомним русские пословицы и поговорки. А те, которые вы забыли или не знали, постараемся запомнить. В конце нашего занятия будет конкурс: за определенное время нужно назвать больше всех пословиц и поговорок, поэтому будьте внимательны. Итак, мы начинаем. Давайте поделимся на две команды	Слушают	Личностные: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем. Регулятивные УУД: составлять план решения проблемы совместно с учителем	Коллективная
IV.	Основная часть	КОНКУРС «СКОРО СЛОВО МОЛВИТСЯ...» ВЗадание - завершить пословицу или поговорку. Например, я говорю: «Дело мастера...», а вы должны добавить: «... боится». Аппетит приходит во время ... (еды). Голод не ... (тетка). Готовь сани летом, а телегу ... (зимой). Кашу маслом не ... (испортишь). Всяк кулик свое болото... (хвалит). Не в свои сани не ... (садишь). Первый блин ... (комом). Век живи век... (учись). Без труда не вытащить и рыбку из ... (пруда). У семи нянек дитя без ... (глаза). Терпи, казак, атаманом ... (будешь). Труд человека кормит, а лень... (портит). Хлеб-соль кушай, а правду ... (слушай). Будет и на нашей улице ... (праздник). Подведение итогов 1 конкурса. КОНКУРС «СЛОВО – НЕ ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ»	Ответы детей еды тетка зимой испортишь хвалит садишь комом учись пруда глаза будешь портит слушай праздник	Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний.	Групповая

Хоть кол на голове туши.
Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плавало.

Подведение итогов 2 конкурса.

УДИВИТЕЛЬ

КОНКУРС «ВЕК ЖИВИ – ВЕК УЧИСЬ»

Вам предлагаются слова, из которых нужно составить пословицу, поговорку или крылатое выражение. (Раздать карточки).

Карточка первой команде.

1. Пруд, труд, вынимать, рыбка.
2. Будет, наша, праздник, улица.
3. Семь, дитя, глаз, няньки.
4. Смотреть, конь, дареный, зубы.

Карточка для второй команды.

1. Ухо, медведь, наступать.
2. Терпеть, быть, казак, атаман.
3. Каша, масло, портить, не.
4. Соловей, кормить, басни.

Подведение итогов 3 конкурса.

4. КОНКУРС «ЧТО НАПИСАНО ПЕРОМ – НЕ ВЫРУБИТЬ ТОПОРОМ»

Ответьте на вопрос пословицей или поговоркой.

Проше дареной репы
Своя ноша не тянет
Факты упрямая вещь
Хоть кол на голове чеши
...лишь бы не плакало

Составляют выражения

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Будет и на нашей улице праздник

У семи нянек дитя без глазу

Дарёному коню в зубы не смотрят

Медведь на ухо наступил

Терпи казак атаманом станешь

Кашу маслом не испортишь

Соловья баснями не кормят

Составляют выражения